

HABE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

2. MAILA (B2)

AZTERKETA IDATZIA

2010eko urria

Ereduak

A B

Aztertzaileentzako orriak



HABE

ZUZENKETARAKO OHARRAK

Azterketa bakoitzari **idatziaren ebaluazio-fitxa** edo emaitzen fitxa bat dagokio. Azterketaren puntuazioa fitxa horretan idatzi behar da. Ikaslearen datuak fitxan idatzita izango ditu aztertzailerak.

Azterketaren batean fitxa falta bada, badaezpadako fitxa hutsak ere izango ditu, ikaslearen datuak eskuz bete eta puntuazioak bertan jartzeko.

Bi trebetasunen emaitzak idatziko dira neurketa fitxan:

IRAKURMENA gehienez, 20 puntu (gutxienez, 10)

IDAZMENA gehienez, 30 puntu (gutxienez, 15)

Aztertzaileraren egitekoa hau da:

- Azterketak zuzendu
- Fitxa bete eta **emaitza ondo justifikatu**
- Azterketak eta fitxak, alfabetikoki ordenatuta, bi multzotan jarri eta HABEra itzuli.

Irakurmena zuzentzeko oharrak

2. mailan hiru testu irakurriko dira.

Lehenengo testuak egiteko bakarra du.

Egitekoa: **5** galderari erantzun. **Puntu 1** erantzun zuzen bakoitzeko. **5** erantzun dira.

Denera, **5 puntu**, gehienez.

Bigarren testuak egiteko bakarra du.

Egitekoa: kendutako zatiak testuan txertatu. **8** zati dira, eta erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko du.

Denera, **8 puntu**, gehienez.

Hirugarren testuak 2 egiteko ditu.

1. egitekoa: testuaren informazioa ondoen jasotzen duen zatia aukeratu. Galdera bakarra da, eta **3 puntu** balio du.

2. egitekoa: testuan hitza aurkitu. **4** hitz dira, eta hitz bakoitzak **puntu 1** balio du.

Denera, **7 puntu**, gehienez.

Hiru testuen artean **20 puntu** lor daitezke, gehienez (gutxienez, 10).

Idazmena zuzentzeko oharrak

Akatsak ikusten direnean, zeinu hauek erabili [] edo * akatsaren **lekua** markatzeko eta alboko ertzean jarri akatsaren laburdura. **Arkatza** erabili.

Zati luze eta traketsak ertzean marra bertikala jarrita seinalatu.

Ez jarri zuzenketarik edo azalpenik idazlanean, are gutxiago iritzi edo iruzkinik.

Ez ezer azpimarratu.

Idazlanaren ertzetan laburdura hauek erabil litezke akats aipagarrienentzat:

? ulergaitza, **√** zerbait falta da, **ad** aditza, **bal** baldintzazkoa, **dek** deklinabidea, **erl** erlatibozkoa, **konp** konparaziozkoa, **kom** komunztadura, **konpl** konpletiboa, **lex** lexikoa, **lok** lokailua, **nom** nominalizazioa, **ord** hitzen ordena, **ort** ortografia, **punt** puntuazioa, **sint** sintaxia, **zg** zehar galdera.

Kontuan izan ebaluazio-irizpideak eta, irizpide bakoitza baloratu ondoren (ikuspegi orokorra, baliabide linguistikoak eta testuaren zuzentasuna), jarri azken emaitza.

HABE

Gehienez, **30** puntu. Gainditzeko, gutxienez **15** (ikus eranskina).

Zuzenketa-irizpideak

■ BALORAZIO OROKORRA (eskatu zaionari nola erantzun dion eta testua nola biribildu duen)

Eginkizuna bete du (eskatu zaiona erabat bete du / erdizka...)

Testu **koherentea** egin du (erraz ulertzen da / hari logikoa du...)

Kohesioa du bai esaldien artean, bai paragrafoen artean (antolatzaileak nola...)

Testu **mota** ongi aukeratu du? (eskatu zaion **erregistro** formala/informala; testu-motaren egitura...)

Egitekoa: Argitalpen batean iritzia ematea. Bi gai dituzte aukeran, **bat** egiteko: 1. "Donostiako udalak kalean biluzik ibiltzea debekatu du". 2. "Herriko kaleetan CDak saltzen zituen paperik gabekoa epaitu egingo dute".

Testu mota: batez ere azalpen-argudiozkoa, tartean narrazioa edo deskribapena azal litezke, beren esperientzien edo ingurukoenen berri ematean; aholkuak edo gomendioak ere bai, proposamenak egitean.

Formatoa: aldizkariko iritzi-testua (ikasleen iritziak gai bati buruz). Ez da testu erabat formala. Ez du formula jakinik ez hasieran eta ez amaieran.

Azterketariari azterketan bertan jakinarazi zaio testuaren aberastasuna eta zuzentasuna baloratuko direla.

Gidoia edo puntuak input moduan hartu behar dira. Ez dira denak nahitaez erabili behar. Aukeran ematen zaizkio ikasleari.

■ BALIABIDE LINGUISTIKOAK (abertasuna baliabideetan: sintaxian eta lexikoan)

Lexiko aberatsa (hitz, esamolde...)

Egitura sintaktiko aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak...

■ ZUZENTASUNA

Egitura morfosintaktikoen erabilera

Morfologia: izen-sintagma, aditza, deklinabidea....

Lexikoaren erabilera

Akatsak komunikazioa eragozten dute (inoiz ez / zenbaitetan...)

Puntuazio-marken erabilera

Ortografia-akatsak

Ebaluazio-orrian idatzi balorazioa eta puntuazioa, ez azterketan.

Ongi arrazoitu jarritako puntuazioa, batez ere *ez gai* baldin bada.

Birzuzenketa

Aztertzailerak zalantza handiak baditu azterketa bati puntuazioa ematerakoan, hala adieraziko du eta birzuzenketa eskatuko du (ebaluazio-fitxan idatzita). Bere emaitza jarriko du, baina zalantzak dituela esango dio HABEri emaitzak eramaten dituenean. Azterketa hori beste aztertzailer bati emango zaio berriz zuzentzeko.

HABE

A EREDUA

IRAKURMENA

Puntuak ongi batu, eta **batuketa errepasatu**. Puntuazioa emateko edo erantzunen bat onartzeko zalantzarik baldin baduzu, deitu HABEra, ebaluazio atalera, eta galdetu.

1. testua

5x 1 = 5 puntu

A EREDUA	<i>adibidea</i> 0.- C	1.- B	2.- C	3.- B	4.- A	5.- B
-----------------	---------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Denera, **5 puntu**, gehienez.

2. Testua

8 x 1 = 8 puntu

A EREDUA	<i>adibidea</i> 0	1	2	3	4	5	6	7	8
	F	D	C	G	B	H	I	A	E

Denera, **8 puntu**, gehienez.

3. Testua

1. egitekoa, 3 puntu

A EREDUA	A
-----------------	---

2. egitekoa, 4 puntu

A EREDUA	<i>adibidea</i> 0	1	2	3	4
	<i>segapotoa</i>	erantsi	jakinarazpena	jakitun	helarazi

Denera, **4 puntu**, gehienez.

Irakurmena, denera **20 puntu**, gehienez.

HABE

B EREDUA

IRAKURMENA

Puntuak ongi batu, eta **batuketa errepasatu**. Puntuazioa emateko edo erantzunen bat onartzeko zalantzarik baldin baduzu, deitu HABEra, ebaluazio atalera, eta galdetu.

1. testua

5x 1 = 5 puntu

B EREDUA	<i>adibidea</i> 0.- C	1.- C	2.- A	3.- C	4.- B	5.- C
-----------------	---------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Denera, **5 puntu**, gehienez.

2. Testua

8 x 1 = 8 puntu

B EREDUA	<i>adibidea</i> 0	1	2	3	4	5	6	7	8
	F	C	D	E	A	I	H	B	G

Denera, **8 puntu**, gehienez.

3. Testua

1. egitekoa, 3 puntu

B EREDUA	C
-----------------	---

2. egitekoa, 4 puntu

B EREDUA	<i>adibidea</i> 0	1	2	3	4
	<i>segapotoa</i>	gauza (izan)	mardul	gertu	lazteko

Denera, **4 puntu**, gehienez.

Irakurmena, denera **20 puntu**, gehienez.

<p>oso onak</p> <p>Aukeran eman zaizkion puntuak oso ongi garatuak Testu motari dagozkion ezaugarri guztiak <u>oso ongi</u> Testu erabat koherentea (ikuspuntuak oso ongi azalduak eta gaia oso ongi garatua) Kohesioa oso ona esaldietan bai paragrafoen artean Hiztegi multzo <u>oso zabala</u> (esamoldeak...) Egitura multzo <u>oso zabala</u> (forma ezohikoenak...) Edukirako garrantzitsuak diren hitzak Hiztegia zuzen erabiltzen du eta ideiak argi adieraziak la akatsik ez, eta baten bat badago mailatik gorakoa</p>	<p>24-25-30</p>
<p>onak</p> <p>Aukeran eman zaizkion puntuak ongi garatu ditu Puntu guztiak aipatuak (ikuspuntuak ongi azalduak eta gaia ongi garatua) Testu motari dagozkion xehetasunetan huts egiteren bat Esaldietan kohesio ona Paragrafoen arteko koherentzia eta kohesioa ona Egitura multzo zabala Hiztegi hedadura ona Oro har, hitz garrantzitsuak edukiari begira Tarteka akatsak, baina gehienetan ideiak argi azaltzen ditu Mailako formak zuzen, akatsen bat egin badezakete ere</p>	<p>18-19-20</p>
<p>gai</p> <p>Aukeran eman zaizkion puntuak nahiko ongi garatu ditu (ikuspuntuak nahiko ongi azalduak eta gaia nahiko ongi garatua) Testu motari dagozkion puntu batzuetan huts egin du, batez ere zati luzeetan Erregistroari oro har ongi eusten dio, tarteka esamolde desegokiak erabili baditu ere Argudioak nahiko ongi erabili ditu eta ikuspuntua nahiko ongi azaldu du Nolabaiteko kohesioa esaldietan Deskribapen argiak eta nahiko xeheak, zati luzeetan arazoak izan arren Batzuetan koherentzia eta kohesio falta paragrafoen artean Egitura multzo <u>mugatua</u> Hiztegi hedadura <u>mugatua</u> Batzuetan oker erabilia, ideia batzuk argi komunikatzen baditu ere Tarteka hitz garrantzitsuak erabiltzen ditu edukiari begira, baina instrukzioetatik (eredutik) hartutako zatiren bat edo beste erabiltzen du Gramatikaren kontrol ona du eta, oro har, ez du ulergarritasun arazorik Esaldi konplexuak oro har ongi erabili ditu Komunikazioa eragozten duen akatsik ez du egiten Akats larriak ez dira ugariak, akats arinak han-hemenka</p>	<p>15-16-17</p>
<p>ez gai</p> <p>Arazoak izan ditu aukeran eman zaizkion puntuak garatzeko Ez ditu testu motari dagozkion baldintzak bete Kohesio falta esaldietan eta paragrafoen artean Zenbaitetan koherentziarik gabeko testua(ikuspuntuak azaltzeko eta gaia garatzeko arazoak) Batzuetan koherentzia eta kohesio falta paragrafoen artean Egitura multzo <u>oso mugatua</u> Hiztegi hedadura <u>oso mugatua</u> Zenbaitetan oker erabilia Hitz garrantzitsu gutxi erabiltzen ditu edukiari begiratuta eta instrukzioetatik (eredutik) hartutako zati batzuk erabiltzen ditu Komunikazioa eragozten duten akatsik ere egiten du Akats larriak errepikatuak eta arinak ugari</p>	<p>13-14-12</p>
<p>ez gai garbiak</p> <p>Ez du edukiari buruzko punturik garatu (ez du gaia garatu, ez ikuspunturik azaldu) Koherentziarik eta kohesiorik gabeko testua Egitura multzorik ez du Hiztegi hedadurarik ez Gehienetan hiztegia oker darabil, ideia argi gutxi komunikatzen ditu Gehienetan akatsak egiten ditu, era askotakoak</p>	<p>↓9-10-11</p>

5 puntu. Hitz kopurua bete ez dutenak.

HABE

BIGARREN MAILAKO AZTERKETA

ZATIAK ETA PUNTUAZIOA

BIGARREN MAILAKO AZTERKETAREN ZATIAK ETA PUNTUAZIOA:

Proba idatzia 50	Irakurmena	%20	gutxienez 10	20 puntu	45 min. inguru
	Idazmena	%30	gutxienez 15	30 puntu	60 min.
Ahozko proba 50	Entzumena	%20	Gutxienez 10	20 puntu	25 min.
	Mintzamena	%30	gutxienez 15	30 puntu	10 min.
GUZTIRA		%100	gutxienez 50	100 puntu	

Hauek dira idazmena zuzentzeko irizpideak:

IKUSPEGI OROKORRA. Eginkizuna betetzea, erraz ulertzea lehenbiziko irakurketan. Koherentea izatea, hari logiko bati jarraitzea.

BALIABIDE LINGUISTIKOAK (ABERASTASUNA). Lexikoaren aberastasuna. Erregistroa. Egitura aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak. Testu-motari dagokion egitura.

ZUZENTASUNA. Mailari dagozkion egitura morfosintaktikoen erabilera. Lexikoaren erabilera. Puntuazioa. Ortografia.