

HABE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

2. MAILA

AZTERKETA IDATZIA

2010eko maiatza

Ereduak

A B

Aztertzaileentzako orriak



HABE

ZUZENKETARAKO OHARRAK

Azterketa bakoitzari **idatziaren ebaluazio-fitxa** edo emaitzen fitxa bat dagokio. Azterketaren puntuazioa fitxa horretan idatzi behar da. Ikaslearen datuak fitxan idatzita izango ditu aztertzaileak eta azterketaren barruan jasoko du fitxa hori.

Azterketaren batean fitxa falta bada, badaezpadako fitxa hutsak ere izango ditu, ikaslearen datuak eskuz bete eta puntuazioak bertan jartzeko.

Bi trebetasunen emaitzak idatziko dira neurketa fitxan:

IRAKURMENA gehienez, 20 puntu (gutxienez, 10)

IDAZMENA gehienez, 30 puntu (gutxienez, 15)

Emaitzen orriak beteta eta azterketak zuzenduta itzuliko dira HABEra.

Azterketaren puntuazioa 2. MAILA

Irakurmena

2. mailan hiru testu irakurriko dira.

Lehenengo testuak egiteko bakarra du.

Egitekoa: 7 galderari erantzun. **Puntu 1** erantzun zuzen bakoitzeko. **7** erantzun dira.

Denera, **7 puntu**, gehienez.

Bigarren testuak egiteko bakarra du.

Egitekoa: Informazioa testuan txertatu. **8** testu dira, eta erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko du.

Denera, **8 puntu**, gehienez.

Hirugarren testuak egiteko bakarra du.

Egitekoa: Izenburu zuzena aukeratu. **5** galdera dira, eta erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko du.

Denera, **5 puntu**, gehienez.

Hiru testuen artean **20 puntu** lor daitezke, gehienez (gutxienez, 10).

HABE

Idazmena zuzentzeko oharrak

Akatsak ikusten direnean, zeinu hauek erabili [] edo * akatsaren **lekua** markatzeko eta alboko ertzean jarri akatsaren laburdura. **Arkatza** erabili.

Zati luze eta traketsak ertzean marra bertikala jarrita seinalatu.

Ez jarri zuzenketarik edo azalpenik idazlanean, are gutxiago iritzi edo iruzkinik.

Ez ezer azpimarratu.

Idazlanaren ertzetan laburdura hauek erabil litezke akats aipagarrientzat:

? ulergaitza, √ zerbait falta da, **ad** aditza, **bal** baldintzazkoa, **dek** deklinabidea, **erl** erlatibozkoa, **konp** konparaziozkoa, **kom** komunztadura, **konpl** konpletiboa, **lex** lexikoa, **lok** lokailua, **nom** nominalizazioa, **ord** hitzen ordena, **ort** ortografia, **punt** puntuazioa, **sint** sintaxia, **zg** zehar galdera.

Kontuan izan ebaluazio-irizpideak eta, irizpide bakoitza baloratu ondoren (ikuspegi orokorra, baliabide linguistikoak eta testuaren zuzentasuna), jarri azken emaitza.

Gehienez, **30** puntu. Gainditzeko, gutxienez **15** (ikus eranskina).

Zuzenketa-irizpideak

■ **BALORAZIO OROKORRA (eskatu zaionari nola erantzun dion eta testua nola biribildu duen)**

Eginkizuna bete du (eskatu zaiona erabat bete du / erdizka...)

Testu **koherentea** egin du (erraz ulertzen da / hari logikoa du...)

Kohesioa du bai esaldien artean, bai paragrafoen artean (antolatzaileak nola...)

Testu **mota** ongi aukeratu du? (eskatu zaion **erregistro** formala/informala; testu-motaren egitura...)

Egitekoa: Euskaltegiko aldizkari elektronikoan iritzia ematea. Bi gai dituzte aukeran, **bat** egiteko: 1. "Zabalik zegoen azken zinema aretoa itxiko dute datorren hilean". 2. "Sei gazte galduta Pirinioetan: lainoak harrapatu zituen Monte Perdido inguruan".

Testu mota: batez ere azalpen-argudiozkoa, tartean narrazioa edo deskribapena azal litezke, beren esperientzien edo ingurukoen berri ematean, aholkuak edo gomendioak ere bai, proposamenak egitean.

Formatoa: aldizkariko iritzi testua (ikasleen iritziak gai bati buruz). Ez da testu erabat formala. Ez du formula jakinik ez hasieran eta ez amaieran.

Azterketariari azterketan bertan jakinarazi zaio testuaren aberastasuna eta zuzentasuna baloratuko zaizkiola.

Gidoia edo **puntuak** input moduan hartu behar dira. Ez dira denak nahitaez erabili behar. Aukeran ematen zaizkio ikasleari.

■ **BALIABIDE LINGUISTIKOAK (aberastasuna baliabideetan: sintaxian eta lexikoan)**

Lexiko aberatsa (hitz, esamolde...)

Egitura sintaktiko aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak...

■ **ZUZENTASUNA**

Egitura morfosintaktikoen erabilera

Morfologia: izen-sintagma, aditza, deklinabidea....

Lexikoaren erabilera

Akatsak komunikazioa eragozten dute (inoiz ez / zenbaitetan...)

Puntuazio-marken erabilera

Ortografia-akatsak

Ebaluazio-orrian idatzi balorazioa eta puntuazioa, ez azterketan.

Ongi arrazoitu jarritako puntuazioa, batez ere *ez gai* baldin bada.

Birzuzenketa

Aztertzailerak zalantza handiak baditu azterketa bati puntuazioa ematerakoan, hala adieraziko du eta birzuzenketa eskatuko du (ebaluazio-fitxan idatzita). Bere emaitza jarriko du, baina zalantzak dituela esango dio HABEri emaitzak eramaten dituenean. Azterketa hori beste aztertzailer bati emango zaio berri zuzentzeko.

HABE

Irakurmena

Puntuak ongi batu, eta **batuketa errepasatu**. Puntuazioa emateko edo erantzunen bat onartzeko zalantzarik baldin baduzu, deitu HABEra, ebaluazio atalera, eta galdetu.

A EREDUA

IRAKURMENA

1. Testua

7x 1 = 7 puntu

A	O adibidea	1	2	3	4	5	6	7
EREDUA	A	A	C	A	B	C	A	B

Denera, **7 puntu**, gehienez.

2. Testua

1. egitekoa 8 x 1 = 8 puntu

A	O adibidea	1	2	3	4	5	6
EREDUA	C	F	H	D	G	A	I
7	8						
E	B						

Denera, **8 puntu**, gehienez.

3. Testua

5 x 1 = 5 puntu

A	A adibidea	B	C	D	E	F
EREDUA	O	1	3	2	6	4

Denera, **5 puntu**, gehienez.

Irakurmena, denera **20 puntu**, gehienez.

HADE

B EREDUA

IRAKURMENA

1. Testua

7x 1 = 7 puntu

B	<i>O adibidea</i>	1	2	3	4	5	6	7
EREDUA	A	B	A	B	C	A	B	C

Denera, **7 puntu**, gehienez.

2. Testua

1. egitekoa 8 x 1 = 8 puntu

B	<i>O adibidea</i>	1	2	3	4	5	6
EREDUA	C	G	I	E	F	A	B
7	8						
D	A						

Denera, **8 puntu**, gehienez.

3. Testua

5 x 1 = 5 puntu

B	<i>A adibidea</i>	B	C	D	E	F
EREDUA	O	2	4	1	5	3

Denera, **5 puntu**, gehienez.

Irakurmena, denera **20 puntu**, gehienez.

HABE

Eranskina

IDAZMENA ZUZENTZEKO BAREMOAK (ESKALA OROKORRA) 2. maila

oso onak	24-25-30
<i>Aukeran eman zaizkion puntuak oso ongi garatuak</i> <i>Testu motari dagozkion ezaugarri guztiak <u>oso ongi</u></i> <i>Testu <u>erabat</u> koherentea (ikuspuntuak oso ongi azalduak eta gaia oso ongi garatua)</i> <i>Kohesioa <u>oso ona</u> esaldietan bai paragrafoen artean</i> <i>Hiztegi multzo <u>oso zabala</u> (esamoldeak...)</i> <i>Egitura multzo <u>oso zabala</u> (forma ezohikoenak...)</i> <i>Edukirako garrantzitsuak diren hitzak</i> <i>Hiztegia zuzen erabiltzen du eta ideiak argi adieraziak</i> <i>la akatsik ez, eta baten bat badago mailatik gorakoa</i>	
onak	18-19-20
<i>Aukeran eman zaizkion puntuak ongi garatu ditu</i> <i>Puntu guztiak aipatuak (ikuspuntuak ongi azalduak eta gaia ongi garatua)</i> <i>Testu motari dagozkion <u>xehetasunetan</u> huts egiteren bat</i> <i>Esaldietan kohesio <u>ona</u></i> <i>Paragrafoen arteko koherentzia eta kohesioa <u>ona</u></i> <i>Egitura multzo <u>zabala</u></i> <i>Hiztegi hedadura <u>ona</u></i> <i>Oro har, hitz garrantzitsuak edukiari begira</i> <i>Tarteka <u>akatsak</u>, baina <u>gehienetan</u> ideiak argi azaltzen ditu</i> <i>Mailako formak zuzen, akatsen bat egin badezakete ere</i>	
gai	15-16-17
<i>Aukeran eman zaizkion puntuak nahiko ongi garatu ditu</i> <i>(ikuspuntuak nahiko ongi azalduak eta gaia nahiko ongi garatua)</i> <i>Testu motari dagozkion <u>puntu batzuetan</u> huts egin du, batez ere zati luzeetan</i> <i>Erregistroari oro har ongi eusten dio, tarteka esamolde desegokiak erabili baditu ere</i> <i>Argudioak nahiko ongi erabili ditu eta ikuspuntua nahiko ongi azaldu du</i> <i><u>Nolabaiteko</u> kohesioa esaldietan</i> <i><u>Deskribapen</u> argiak eta nahiko xeheak, zati luzeetan arazoak izan arren</i> <i><u>Batzuetan</u> koherentzia eta kohesio falta paragrafoen artean</i> <i>Egitura multzo <u>mugatua</u></i> <i>Hiztegi hedadura <u>mugatua</u></i> <i><u>Batzuetan oker erabilia</u>, <u>ideia batzuk argi komunikatzen</u> baditu ere</i> <i>Tarteka hitz garrantzitsuak erabiltzen ditu edukiari begira, baina instrukzioetatik (eredutik) hartutako zatiren bat edo beste erabiltzen du</i> <i>Gramatikaren kontrol ona du eta, oro har, ez du ulergarritasun arazorik</i> <i>Esaldi konplexuak oro har ongi erabili ditu</i> <i><u>Komunikazioa eragozten duen akatsik ez du egiten</u></i> <i><u>Akats larriak ez dira ugariak, akats arinak han-hemenka</u></i>	
ez gai	13-14-12
<i>Arazoak izan ditu aukeran eman zaizkion puntuak garatzeko</i> <i>Ez ditu testu motari dagozkion baldintzak bete</i> <i><u>Kohesio falta</u> esaldietan eta paragrafoen artean</i> <i><u>Zenbaitetan</u> koherentziarik gabeko testua (ikuspuntuak azaltzeko eta gaia garatzeko arazoak)</i> <i><u>Batzuetan</u> koherentzia eta kohesio falta paragrafoen artean</i> <i>Egitura multzo <u>oso mugatua</u></i> <i>Hiztegi hedadura <u>oso mugatua</u></i> <i><u>Zenbaitetan oker erabilia</u></i> <i>Hitz garrantzitsu gutxi erabiltzen ditu edukiari begiratuta eta instrukzioetatik (eredutik) hartutako zati batzuk erabiltzen ditu</i> <i><u>Komunikazioa eragozten duten akatsik ere egiten du</u></i> <i><u>Akats larriak errepikatuak eta arinak ugari</u></i>	
ez gai garbiak	↓9-10-11
<i>Ez du edukiari buruzko punturik garatu (ez du gaia garatu, ez ikuspunturik azaldu)</i> <i>Koherentziarik eta kohesiorik gabeko testua</i> <i>Egitura multzorik ez du</i>	

HABE

*Hiztegi hedaturarik ez
Gehienetan hiztegia oker darabil, ideia argi gutxi komunikatzen ditu
Gehienetan akatsak egiten ditu, era askotakoak*

5 puntu. Hitz kopurua bete ez dutenak.

BIGARREN MAILAKO AZTERKETA

ZATIAK ETA PUNTUAZIOA

BIGARREN MAILAKO AZTERKETAREN ZATIAK ETA PUNTUAZIOA:

Proba idatzia 50	Irakurmena	%20	gutxienez 10	20 puntu	45 min. inguru
	Idazmena	%30	gutxienez 15	30 puntu	60 min.
Ahozko proba 50	Entzumena	%20	Gutxienez 10	20 puntu	25 min.
	Mintzamena	%30	gutxienez 15	30 puntu	10 min.
GUZTIRA		%100	gutxienez 50	100 puntu	

Hauek dira idazmena zuzentzeko irizpideak:

IKUSPEGI OROKORRA. Eginkizuna betetzea, erraz ulertzea lehenbiziko irakurketan. Koherentea izatea, hari logiko bati jarraitzea.

BALIABIDE LINGUISTIKOAK (ABERASTASUNA). Lexikoaren aberastasuna. Erregistroa. Egitura aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak. Testu-motari dagokion egitura.

ZUZENTASUNA. Mailari dagozkion egitura morfosintaktikoen erabilera. Lexikoaren erabilera. Puntuazioa. Ortografia.