HABE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

2. MAILA

AZTERKETA IDATZIA

2009ko URRIA

Ereduak

A B

Aztertzaileentzako orriak

Vitoria-Gasteiz kalea 3
20018 DONOSTIA
Tel.: 943 022 600 Fax: 943 022 601
www.habe.org

IFK: Q 2040002 D

Eusko Jaurlaritzako Erakunde Autonomiaduna
Organismo Autónomo del Gobierno Vasco
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HABE

ZUZENKETARAKO OHARRAK

Azterketa bakoitzari **idatziaren ebaluazio-fitxa** edo emaitzen fitxa bat dagokio. Azterketaren puntuazioa fitxa horretan idatzi behar da. Ikaslearen datuak fitxan idatzita izango ditu aztertzaileak eta azterketaren barruan jasoko du fitxa hori.
Azterketaren batean fitxa falta bada, badaezpadako fitxa hutsak ere izango ditu, ikaslearen datuak eskuz bete eta puntuazioak bertan jartzeko.

Hiru trebetasunen emaitzak idatziko dira neurketa fitxan:

ENTZUMENA	gehienez, 20 puntu (gutxienez, 10)
IRAKURMENA	gehienez, 20 puntu (gutxienez, 10)
IDAZMENA	gehienez, 30 puntu (gutxienez, 15)

Emaitzen orriak beteta eta azterketak zuzenduta itzuliko dira HABEra.

Azterketaren puntuazioa
2. MAILA

Entzumena

Hiru entzungai dira.

Lehen entzungaian, **puntu 1** erantzun zuzen bakoitzeko. **8** galdera dira. Denera, 8.
Bigarren entzungaian **puntu 1** erantzun zuzen bakoitzeko. **7** galdera dira. Denera, 7.
Hirugarren entzungaian **2,5 puntu** erantzun zuzen bakoitzeko. **2** galdera dira. Denera, 5.

Denera, **20 puntu**, gehienez (gutxienez, 10).

Irakurmena

2. mailan hiru testu irakurriko dira.

Lehenengo testuak egiteko bakarra du.
Egitekoa:Izenburuak eta albisteak lotu. **Puntu 1** erantzun zuzen bakoitzeko. **7** erantzun dira. Denera, **7 puntu**, gehienez.
Bigarren testuak bi egiteko ditu.
Lehen egitekoa: **6** galdera dira, eta erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko du.
Bigarren egitekoa: azalpenari dagokion hitza aurkitu. **2** hitz dira. Erantzun bakoitzeko **puntu 1.**
Denera, **8 puntu**, gehienez.
Hirugarren testuak egiteko bakarra du.
Egitekoa: **5** galdera dira, eta erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko du.
Denera, **5 puntu**, gehienez.

Hiru testuen artean **20 puntu** lor daitezke, gehienez (gutxienez, 10).

Idazmena zuzentzeko oharrak

Akatsak ikusten direnean, zeinu hauek erabili **[ ]** edo ***** akatsaren **lekua** markatzeko eta alboko ertzean jarri akatsaren laburdura. **Arkatza** erabili.
Zati luze eta traketsak ertzean marra bertikala jarrita seinalatu.
Ez jarri zuzenketarik edo azalpenik idazlanean, are gutxiago iritzi edo iruzkinik.
Ez ezer azpimarratu.
Idazlanaren ertzetan laburdura hauek erabil litezke akats aipagarrienentzat:
? ulergaitza, √ zerbait falta da, **dek** deklinabidea, **ad** aditza, **lex** lexikoa, **punt** puntuazioa, **sint** sintaxia, **erl** erlatibozkoa, **zg** zehar galdera, **nom** nominalizazioa, **konp** konparaziozkoa, **konpl** konpletiboa, **bal** baldintzazkoa, **ord** hitzen ordena, **kom** komunztadura, **lok** lokailua.

Kontuan izan ebaluazio-irizpideak eta, irizpide bakoitza baloratu ondoren (ikuspegi orokorra, baliabide linguistikoak eta testuaren zuzentasuna), jarri azken emaitza.
Gehienez, **30** puntu. Gainditzeko, gutxienez **15** (ikus eranskina).

Zuzenketa-irizpideak

■ BALORAZIO OROKORRA (eskatu zaionari nola erantzun dion eta testua nola biribildu duen)
Eginkizuna bete du (eskatu zaiona erabat bete du / erdizka…)
Testu **koherentea** egin du (erraz ulertzen da / hari logikoa du…)
Kohesioa du bai esaldien artean, bai paragrafoen artean (antolatzaileak nola...)
Testu **mota** ongi aukeratu du? (eskatu zaion **erregistro** formala/informala; testu-motaren egitura…)

Egitekoa: Herriko aldizkarian iritzia emateko artikulua idatzi. Gaia: Zer egin oraindik eskolan hasi ez diren haur txikiekin? Testu mota: azalpen-argudiozkoa (aukera bakoitza azaldu eta alde edo kontra zergatik dagoen esango du), tartean narrazioa edo deskribapena (herriko egoeraz, heziketaz, bere esperientziaz…), gomendioa egiten duenean, gainera, irakurlea bereganatzen ahaleginduko da. Formatoa: aldizkariko testua. Ez da testu erabat formala (erdi formala, erdi informala). Ez du formula jakinik erabili behar ez sarreran eta ez amaieran.

Azterketariari azterketan bertan jakinarazi zaio testuaren aberastasuna eta zuzentasuna baloratuko zaizkiola.

Gidoia edo puntuak input moduan hartu behar dira. Ez dira denak nahitaez erabili behar. Aukeran ematen zaizkio ikasleari.

■ BALIABIDE LINGUISTIKOAK (aberastasuna baliabideetan: sintaxian eta lexikoan)
Lexiko aberatsa (hitz, esamolde...)
Egitura sintaktiko aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak…

■ ZUZENTASUNA
Egitura morfosintaktikoen erabilera
Morfologia: izen-sintagma, aditza, deklinabidea….
Lexikoaren erabilera
Akatsek komunikazioa eragozten dute (inoiz ez / zenbaitetan…)
Puntuazio-marken erabilera
Ortografia-akatsak

Ebaluazio-orrian idatzi balorazioa eta puntuazioa, **ez azterketan.**
Ongi arrazoitu jarritako puntuazioa, batez ere *ez gai* baldin bada.

Birzuzenketak

Aztertzaileak zalantza handiak baditu azterketa bati puntuazioa ematerakoan, hala adieraziko du eta birzuzenketa eskatuko du (ebaluazio-fitxan idatzita). Bere emaitza jarriko du, baina zalantzak dituela esango dio HABEri emaitzak eramaten dituenean. Azterketa hori beste aztertzaile bati emango zaio berriz zuzentzeko.

HABE

Entzumena eta irakurmena

Bi zati horien zuzenketak ongi idatzi ebaluazio-orrian. Puntuak ongi batu, eta **batuketa errepasatu**. Puntuazioa emateko edo erantzunen bat onartzeko zalantzarik baldin baduzu, deitu HABEra, ebaluazio atalera, eta galdetu.

A EREDUA

ENTZUMENA

1. Testua

8 x 1 = 8 puntu

A	***0 adib.***	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
EREDUA	***C***	**B**	**A**	**B**	**B**	**A**	**A**	**B**	**A**

2. Testua

7 x 1 = 7 puntu

A	***0 adibidea***	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
EREDUA	***B***	**A**	**A**	**B**	**B**	**A**	**B**	**A**

3. Testua

2 x 2,5 = 5 puntu

A	**1**	**2**
EREDUA	**A**	**B**

Entzumena, denera **20 puntu,** gehienez.

IRAKURMENA

1. Testua

7x 1 = 7 puntu

A	***A adibidea***	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**
EREDUA	***0***	**4**	**3**	**1**	**2**	**6**	**8**	**7**

Denera, **7 puntu**, gehienez. o

2. Testua

1. egitekoa 6 x 1 = 6 puntu

A	***0 adibidea***	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
EREDUA	***C***	**C**	**A**	**A**	**B**	**C**	**B**

2. egitekoa 2x 1 = 2 puntu

A	***0***	**1**	**2**
EREDUA	***adibidea***	**Porrot(a)**	**Bihozbera**

Denera, **8 puntu**, gehienez.

3. Testua

5 x 1 = 5 puntu

A	***0 adibidea***	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
EREDUA	***A***	**D**	**B**	**B**	**A**	**B**

Denera, **5 puntu**, gehienez.

Irakurmena, denera **20 puntu**, gehienez.

HABE

B EREDUA

ENTZUMENA

1. Testua

8 x 1 = 8 puntu

B EREDUA	***0 adib.*** ***C***	**1** **A**	**2** **C**	**3** **A**	**4** **C**	**5** **B**	**6** **C**	**7** **C**	**8** **B**

2. Testua

7 x 1 = 7 puntu

B EREDUA	***0 adibidea*** ***B***	**1** **C**	**2** **C**	**3** **A**	**4** **A**	**5** **C**	**6** **B**	**7** **B**

3. Testua

2 x 2,5 = 5 puntu

B EREDUA	**1** **C**	**2** **A**

Entzumena, denera **20 puntu,** gehienez.

IRAKURMENA

1. Testua

7x 1 = 7 puntu

B EREDUA	***A adibidea*** ***0***	**B** **2**	**C** **1**	**D** **3**	**E** **4**	**F** **8**	**G** **9**	**H** **5**

Denera, **7 puntu**, gehienez. o

2. Testua

1. egitekoa 6 x 1 = 6 puntu

B EREDUA	***0 adibidea*** ***C***	**1** **A**	**2** **C**	**3** **C**	**4** **A**	**5** **A**	**6** **C**

2. egitekoa 2x 1 = 2 puntu

B EREDUA	***0 adibidea***	**1** **Ausart(a)**	**2** **Bakan(a)**

Denera, **8 puntu**, gehienez.

3. Testua

5 x 1 = 5 puntu

B EREDUA	***0 adibidea*** ***A***	**1** **B**	**2** **D**	**3** **D**	**4** **C**	**5** **D**

Denera, **5 puntu**, gehienez.

Irakurmena, denera **20 puntu**, gehienez.

Eranskina
IDAZMENA ZUZENTZEKO BAREMOAK (ESKALA OROKORRA) **2. maila**

oso onak **24**-25-30 *Aukeran eman zaizkion puntuak oso ongi garatuak* *Testu motari dagozkion ezaugarri guztiak oso ongi* ***Testu erabat koherentea (ikuspuntuak oso ongi azalduak eta gaia oso ongi garatua)*** ***Kohesioa oso ona esaldietan bai paragrafoen artean*** *Hiztegi multzo* ***oso zabala (esamoldeak…)*** *Egitura multzo* ***oso zabala (forma ezohikoenak…)*** ***Edukirako garrantzitsuak diren hitzak*** ***Hiztegia zuzen erabiltzen du eta ideiak argi adieraziak*** ***Ia akatsik ez, eta baten bat badago mailatik gorakoa***
onak **18**-19-20 *Aukeran eman zaizkion puntuak ongi garatu ditu* *Puntu guztiak aipatuak* ***(ikuspuntuak ongi azalduak eta gaia ongi garatua)*** ***Testu motari dagozkion xehetasunetan huts egiteren bat*** ***Esaldietan kohesio ona*** ***Paragrafoen arteko koherentzia eta kohesioa ona*** ***Egitura multzo zabala*** ***Hiztegi hedadura ona*** ***Oro har, hitz garrantzitsuak edukiari begira*** ***Tarteka akatsak, baina gehienetan ideiak argi azaltzen ditu*** ***Mailako formak zuzen, akatsen bat egin badezakete ere***
gai **15**-16-17 *Aukeran eman zaizkion puntuak nahiko ongi garatu ditu* ***(ikuspuntuak nahiko ongi azalduak eta gaia nahiko ongi garatua)*** ***Testu motari dagozkion puntu batzuetan huts egin du, batez ere zati luzeetan*** ***Erregistroari oro har ongi eusten dio, tarteka esamolde desegokiak erabili baditu ere*** ***Argudioak nahiko ongi erabili ditu eta ikuspuntua nahiko ongi azaldu du*** ***Nolabaiteko kohesioa esaldietan*** ***Deskribapen argiak eta nahiko xeheak, zati luzeetan arazoak izan arren*** ***Batzuetan koherentzia eta kohesio falta paragrafoen artean*** *Egitura multzo* ***mugatua*** *Hiztegi hedadura* ***mugatua*** ***Batzuetan oker erabilia, ideia batzuk argi komunikatzen baditu ere*** *Tarteka hitz garrantzitsuak erabiltzen ditu edukiari begira, baina instrukzioetatik (eredutik) hartutako zatiren bat edo beste erabiltzen du* *Gramatikaren kontrol ona du eta, oro har, ez du ulergarritasun arazorik* *Esaldi konplexuak oro har ongi erabili ditu* ***Komunikazioa eragozten duen akatsik ez du egiten*** ***Akats larriak ez dira ugariak, akats arinak han-hemenka***
ez gai 13-14-**12** *Arazoak izan ditu aukeran eman zaizkion puntuak garatzeko* *Ez ditu testu motari dagozkion baldintzak bete* ***Kohesio falta esaldietan eta paragrafoen artean*** ***Zenbaitetan koherentziarik gabeko testua(ikuspuntuak azaltzeko eta gaia garatzeko arazoak)*** ***Batzuetan koherentzia eta kohesio falta paragrafoen artean*** *Egitura multzo* ***oso mugatua*** *Hiztegi hedadura* ***oso mugatua*** ***Zenbaitetan oker erabilia*** *Hitz garrantzitsu gutxi erabiltzen ditu edukiari begiratuta eta instrukzioetatik (eredutik) hartutako zati batzuk erabiltzen ditu* ***Komunikazioa eragozten duten akatsik ere egiten du*** ***Akats larriak errepikatuak eta arinak ugari***
ez gai garbiak ……………………………………↓**9**-10-11 *Ez du edukiari buruzko punturik garatu (ez du gaia garatu, ez ikuspunturik azaldu)* ***Koherentziarik eta kohesiorik gabeko testua*** ***Egitura multzorik ez du***

Hiztegi hedadurarik ez
<u>Gehienetan hiztegia oker darabil, ideia argi gutxi komunikatzen ditu</u>
<u>Gehienetan akatsak egiten ditu, era askotakoak</u>

***5** puntu.* Hitz kopurua bete ez dutenak.

BIGARREN MAILAKO AZTERKETA

ZATIAK ETA PUNTUAZIOA

BIGARREN MAILAKO AZTERKETAREN ZATIAK ETA PUNTUAZIOA:

Proba idatzia 50 gutxienez, 28	Irakurmena	%20	gutxienez 10	20 puntu	45 min. inguru
	Idazmena	%30	gutxienez 15	30 puntu	60 min.
Ahozko proba 50 gutxienez, 27	Entzumena	%20	Gutxienez 10	20 puntu	25 min.
	Mintzamena	%30	gutxienez 15	30 puntu	10 min.
	GUZTIRA	**%100**	**gutxienez 55**	**100 puntu**	

Agiria eskuratzeko gutxienez <u>55 puntu</u> beharko dituzu denera eta <u>28 eta 27</u> proba bakoitzean. Agiria eskuratzeko <u>ezinbestekoa da bi probetan (idatzian eta ahozkoan)</u> **gai** izatea. Emaitza bakarra emango da: **GAI / EZ GAI.**

Hauek dira idazmena zuzentzeko irizpideak:

IKUSPEGI OROKORRA. Eginkizuna betetzea, erraz ulertzea lehenbiziko irakurketan. Koherentea izatea, hari logiko bati jarraitzea.
BALIABIDE LINGUISTIKOAK (ABERASTASUNA). Lexikoaren aberastasuna. Erregistroa. Egitura aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak. Testu-motari dagokion egitura.
ZUZENTASUNA. Mailari dagozkion egitura morfosintaktikoen erabilera. Lexikoaren erabilera. Puntuazioa. Ortografia.