

## 2. MAILA

**AZTERKETA IDATZIA**

**2009ko MAIATZA**

**Ereduak**

**A B**

**Aztertzaileentzako orriak**

# HABE

## ZUZENKETARAKO OHARRAK

Azterketa bakoitzari **idatziaren ebaluazio-fitxa** edo emaitzen fitxa bat dagokio. Azterketaren puntuazioa fitxa horretan idatzi behar da. Ikaslearen datuak fitxan idatzita izango ditu aztertzaileak eta azterketaren barruan jasoko du fitxa hori.

Azterketaren batean fitxa falta bada, badaezpadako fitxa hutsak ere izango ditu, ikaslearen datuak eskuz bete eta puntuazioak bertan jartzeko.

Hiru trebetasunen emaitzak idatziko dira neurketa fitxan:

ENTZUMENA gehienez, 20 puntu (gutxienez, 10)

IRAKURMENA gehienez, 20 puntu (gutxienez, 10)

IDAZMENA gehienez, 30 puntu (gutxienez, 15)

Emaitzen orriak beteta eta azterketak zuzenduta itzuliko dira HABEra.

## Azterketaren puntuazioa 2. MAILA

### Entzumena

Hiru entzungai dira.

Lehen entzungaian, **puntu 1** erantzun zuzen bakoitzeko. **6** galdera dira. Denera, 6.

Bigarren entzungaian **puntu 1** erantzun zuzen bakoitzeko. **7** galdera dira. Denera, 7.

Hirugarren entzungaian **puntu 1** erantzun zuzen bakoitzeko. **7** galdera dira. Denera, 7.

Denera, **20 puntu**, gehienez (gutxienez, 10).

### Irakurmena

**2. mailan hiru** testu irakurriko dira.

**Lehenengo testuak** bi egiteko ditu.

Lehen egitekoa: idatzi laukian laburpen egokia. Erantzun bakarra da. Erantzun zuzenak: **3 puntu** ditu.

Bigarren egitekoa: azalpenari dagokion hitza aurkitu. **3** hitz dira. Erantzun bakoitzeko **puntu 1** lortuko du.

Denera, **6 puntu**, gehienez.

**Bigarren testuak** egiteko bakarra du.

Egitekoa: lotu esaldiak testuko hutsuneekin. **7** galdera dira, eta erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko du.

Denera, **7 puntu**, gehienez.

**Hirugarren testuak** egiteko bakarra du.

Egitekoa: aukeratu erantzun zuzena. **7** galdera dira. Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko du.

Denera, **7 puntu**.

Hiru testuen artean **20 puntu** lor daitezke, gehienez (gutxienez, 10).

# HABE

## Idazmena zuzentzeko oharrak

Akatsak ikusten direnean, zeinu hauek erabili [ ] edo \* akatsaren lekua markatzeko eta alboko ertzean jarri akatsaren laburdura. **Arkatza** erabili.

Zati luze eta traketsak ertzean marra bertikala jarrita seinalatu.

Ez jarri zuzenketarik edo azalpenik idazlanean, are gutxiago iritzi edo iruzkinik.

Ez ezer azpimarratu.

Idazlanaren ertzetan laburdura hauek erabil litezke akats aipagarrientzat:

? ulergaitza, √ zerbait falta da, **dek** deklinabidea, **ad** aditza, **lex** lexikoa, **punt** puntuazioa, **sint** sintaxia, **erl** erlatibozkoa, **zg** zehar galdera, **nom** nominalizazioa, **konp** konparaziozkoa, **konpl** konpletiboa, **bal** baldintzazkoa, **ord** hitzen ordena, **kom** komunztadura, **lok** lokailua.

Kontuan izan ebaluazio-irizpideak eta, irizpide bakoitza baloratu ondoren (ikuspegi orokorra, baliabide linguistikoak eta testuaren zuzentasuna), jarri azken emaitza.

Gehienez, **30** puntu. Gainditzeko, gutxienez **15** (ikus eranskina).

### Zuzenketa-irizpideak

#### ■ **BALORAZIO OROKORRA (eskatu zaionari nola erantzun dion eta testua nola biribildu duen)**

**Eginkizuna** bete du (eskatu zaiona erabat bete du / erdizka...)

Testu **koherentea** egin du (erraz ulertzen da / hari logikoa du...)

**Kohesioa** du bai esaldien artean, bai paragrafoen artean (antolatzaileak nola...)

Testu **mota** ongi aukeratu du? (eskatu zaion **erregistro** formala/informala; testu-motaren egitura...)

**Egitekoa:** Euskaltegiko aldizkarian iritzia emateko artikulua idatzi. Gaia: Unibertsitatera joan ala lanbide bat ikasi. Zer gomendatuko zenuke? Testu mota: azalpen-argudiozkoa (aukera bakoitza azaldu eta alde edo kontra zergatik dagoen esango du), tartean narrazioa edo deskribapena (lan merkatuaren egoeraz, heziketaz, bere esperientziak...), gomendioa egiten duenean, gainera, irakurlea bereganatzen ahaleginduko da. Formatua: Interneteko testua, blogetakoa... Ez da testu erabat formala (erdi formala, erdi informala). Ez du formula jakinik erabili behar ez sarreran eta ez amaieran.

Azterketariari azterketan bertan jakinarazi zaio testuaren aberastasuna eta zuzentasuna baloratuko zaizkiola.

Gidoia edo puntuak input moduan hartu behar dira. Ez dira denak nahitaez erabili behar. Aukeran ematen zaizkio ikasleari.

#### ■ **BALIABIDE LINGUISTIKOAK (aberastasuna baliabideetan: sintaxian eta lexikoan)**

**Lexiko** aberatsa (hitz, esamolde...)

**Egitura** sintaktiko aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak...

#### ■ **ZUZENTASUNA**

**Egitura morfosintaktikoen** erabilera

**Morfologia:** izen-sintagma, aditza, deklinabidea....

**Lexikoaren** erabilera

**Akatsak** komunikazioa eragozten dute (inoiz ez / zenbaitetan...)

**Puntuazio-marken** erabilera

**Ortografia-akatsak**

Ebaluazio-orrian idatzi balorazioa eta puntuazioa, ez azterketan.

Ongi arrazoitu jarritako puntuazioa, batez ere *ez gai* baldin bada.

### Birzuzenketak

Aztertzaileak zalantza handiak baditu azterketa bati puntuazioa ematerakoan, hala adieraziko du eta birzuzenketa eskatuko du (ebaluazio-fitxan idatzita). Bere emaitza jarriko du, baina zalantzak dituela esango dio HABEri emaitzak eramaten dituenean. Azterketa hori beste aztertzaile bati emango zaio berriz zuzentzeko.

Gainerakoan, HABEek erabakiko du birzuzenketak nola egin. Birzuzenketak ekainaren hasieran egingo dira, eta aztertzaile guztiek hartuko dute parte.

# HABE

## Entzumena eta irakurmena

Bi zati horien zuzenketak ongi idatzi ebaluazio-orrian. Puntuak ongi batu, eta **batuketa errepasatu**. Puntuazioa emateko edo erantzunen bat onartzeko zalantzarik baldin baduzu, deitu HABEra, ebaluazio atalera, eta galdetu.

## A EREDUA

### ENTZUMENA

1. Testua

6 x 1 = 6 puntu

<b>A EREDUA</b>	<i>O adibidea</i> C	1 A	2 B	3 B	4 C	5 A	6 B
-----------------	------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

2. Testua

7 x 1 = 7 puntu

<b>A EREDUA</b>	<i>O adibidea</i> C	1 B	2 C	3 C	4 A	5 C	6 B	7 B
-----------------	------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

3. Testua

7 x 1 = 7 puntu

<b>A EREDUA</b>	<i>O adibidea</i> A	1 B	2 C	3 B	4 A	5 B	6 C	7 C
-----------------	------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Denera, **20 puntu**, gehienez.

### IRAKURMENA

1. Testua

1. egitekoa: aukeratu erantzuna.

1 x 3 = 3 puntu

<b>A EREDUA</b>	1 C
-----------------	--------

2. egitekoa: testuan esanahia aurkitu.

3 x 1 = 3 puntu

<b>A EREDUA</b>	<i>O adibidea</i> Elikagai(a)	1 Ohitura	2 Dastatu(tzen)	3 Ase(tzen)
-----------------	----------------------------------	--------------	--------------------	----------------

Denera, **6 puntu**, gehienez. °

2. Testua

7 x 1 = 7 puntu

<b>A EREDUA</b>	<i>O adibidea</i>	1	2	3	4	5	6	7
	i	A	G	F	C	B	E	D

Denera, **7 puntu**, gehienez.

# HABE

## 3. Testua

7 x 1 = 7 puntu

<b>A EREDUA</b>	<i>O adibidea</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<i>A</i>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

Denera, **7 puntu**, gehienez.

Irakurmena, denera **20 puntu**, gehienez.

# HADE

## B EREDUA ENTZUMENA

1. Testua

6 x 1 = 6 puntu

<b>B</b> <b>EREDUA</b>	<i>O adibidea</i> <i>C</i>	<b>1</b> <b>B</b>	<b>2</b> <b>C</b>	<b>3</b> <b>C</b>	<b>4</b> <b>A</b>	<b>5</b> <b>C</b>	<b>6</b> <b>A</b>
---------------------------	-------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2. Testua

7 x 1 = 7 puntu

<b>B</b> <b>EREDUA</b>	<i>O adibidea</i> <i>C</i>	<b>1</b> <b>A</b>	<b>2</b> <b>B</b>	<b>3</b> <b>B</b>	<b>4</b> <b>C</b>	<b>5</b> <b>B</b>	<b>6</b> <b>A</b>	<b>7</b> <b>C</b>
---------------------------	-------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Testua

7 x 1 = 7 puntu

<b>B</b> <b>EREDUA</b>	<i>O adibidea</i> <i>A</i>	<b>1</b> <b>C</b>	<b>2</b> <b>A</b>	<b>3</b> <b>C</b>	<b>4</b> <b>B</b>	<b>5</b> <b>C</b>	<b>6</b> <b>B</b>	<b>7</b> <b>B</b>
---------------------------	-------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Denera, **20 puntu**, gehienez.

## IRAKURMENA

1. Testua

1. egitekoa: aukeratu erantzuna.

1 x 3 = 3 puntu

<b>B</b> <b>EREDUA</b>	<b>1</b> <b>A</b>
---------------------------	----------------------

2. egitekoa: testuan esanahia aurkitu.

3 x 1 = 3 puntu

<b>B</b> <b>EREDUA</b>	<i>O adibidea</i> <i>Elikagai(a)</i>	<b>1</b> <b>Galarazi</b>	<b>2</b> <b>Osasun</b>	<b>3</b> <b>Plangintza</b>
---------------------------	---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------

Denera, **6 puntu**, gehienez.

2. Testua

7 x 1 = 7 puntu

<b>B</b> <b>EREDUA</b>	<i>O adibidea</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<i>I</i>	<b>G</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>C</b>	<b>H</b>

Denera, **7 puntu**, gehienez.

3. Testua

7 x 1 = 7 puntu

<b>B</b> <b>EREDUA</b>	<i>O adibidea</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<i>A</i>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>

Denera, **7 puntu**, gehienez.

Irakurmena, denera **20 puntu**, gehienez.

# HABE

Eranskina

IDAZMENA ZUZENTZEKO BAREMOAK (ESKALA OROKORRA) 2. maila

<b>oso onak</b>	<b>24-25-30</b>
<i>Aukeran eman zaizkion puntuak oso ongi garatuak</i> <i>Testu motari dagozkion ezaugarri guztiak <u>oso ongi</u></i> <i>Testu <u>erabat</u> koherentea (ikuspuntuak oso ongi azalduak eta gaia oso ongi garatua)</i> <i>Kohesioa <u>oso ona</u> esaldietan bai paragrafoen artean</i> <i>Hiztegi multzo <u>oso zabala</u> (esamoldeak...)</i> <i>Egitura multzo <u>oso zabala</u> (forma ezohikoenak...)</i> <i>Edukirako garrantzitsuak diren hitzak</i> <i>Hiztegia zuzen erabiltzen du eta ideiak argi adieraziak</i> <i>la akatsik ez, eta baten bat badago mailatik gorakoa</i>	
<b>onak</b>	<b>18-19-20</b>
<i>Aukeran eman zaizkion puntuak ongi garatu ditu</i> <i>Puntu guztiak aipatuak (ikuspuntuak ongi azalduak eta gaia ongi garatua)</i> <i>Testu motari dagozkion <u>xehetasunetan</u> huts egiteren bat</i> <i>Esaldietan kohesio <u>ona</u></i> <i>Paragrafoen arteko koherentzia eta kohesioa <u>ona</u></i> <i>Egitura multzo <u>zabala</u></i> <i>Hiztegi hedadura <u>ona</u></i> <i>Oro har, hitz garrantzitsuak edukiari begira</i> <i>Tarteka <u>akatsak</u>, baina <u>gehienetan</u> ideiak argi azaltzen ditu</i> <i>Mailako formak zuzen, akatsen bat egin badezakete ere</i>	
<b>gai</b>	<b>15-16-17</b>
<i>Aukeran eman zaizkion puntuak nahiko ongi garatu ditu</i> <i>(ikuspuntuak nahiko ongi azalduak eta gaia nahiko ongi garatua)</i> <i>Testu motari dagozkion <u>puntu batzuetan</u> huts egin du, batez ere zati luzeetan</i> <i>Erregistroari oro har ongi eusten dio, tarteka esamolde desegokiak erabili baditu ere</i> <i>Argudioak nahiko ongi erabili ditu eta ikuspuntua nahiko ongi azaldu du</i> <i>Nolabaiteko kohesioa esaldietan</i> <i>Deskribapen argiak eta nahiko xeheak, zati luzeetan arazoak izan arren</i> <i>Batzuetan koherentzia eta kohesio falta paragrafoen artean</i> <i>Egitura multzo <u>mugatua</u></i> <i>Hiztegi hedadura <u>mugatua</u></i> <i>Batzuetan oker erabilia, <u>ideia batzuk argi komunikatzen</u> baditu ere</i> <i>Tarteka hitz garrantzitsuak erabiltzen ditu edukiari begira, baina instrukzioetatik (eredutik) hartutako zatiren bat edo beste erabiltzen du</i> <i>Gramatikaren kontrol ona du eta, oro har, ez du ulergarritasun arazorik</i> <i>Esaldi konplexuak oro har ongi erabili ditu</i> <i>Komunikazioa eragozten duen akatsik ez du egiten</i> <i>Akats larriak ez dira ugariak, akats arinak han-hemenka</i>	
ez gai	13-14-12
<i>Arazoak izan ditu aukeran eman zaizkion puntuak garatzeko</i> <i>Ez ditu testu motari dagozkion baldintzak bete</i> <i>Kohesio falta esaldietan eta paragrafoen artean</i> <i>Zenbaitetan koherentziarik gabeko testua (ikuspuntuak azaltzeko eta gaia garatzeko arazoak)</i> <i>Batzuetan koherentzia eta kohesio falta paragrafoen artean</i> <i>Egitura multzo <u>oso mugatua</u></i> <i>Hiztegi hedadura <u>oso mugatua</u></i> <i>Zenbaitetan oker erabilia</i> <i>Hitz garrantzitsu gutxi erabiltzen ditu edukiari begiratuta eta instrukzioetatik (eredutik) hartutako zati batzuk erabiltzen ditu</i> <i>Komunikazioa eragozten duten akatsik ere egiten du</i> <i>Akats larriak errepikatuak eta arinak ugari</i>	
<b>ez gai garbiak</b>	<b>↓9-10-11</b>
<i>Ez du edukiari buruzko punturik garatu (ez du gaia garatu, ez ikuspunturik azaldu)</i> <i>Koherentziarik eta kohesiorik gabeko testua</i> <i>Egitura multzorik ez du</i>	

# HABE

**Hiztegi hedadurarik ez**  
**Gehienetan hiztegia oker darabil, ideia arqi gutxi komunikatzen ditu**  
**Gehienetan akatsak egiten ditu, era askotakoak**

**5 puntu.** Hitz kopurua bete ez dutenak.

## BIGARREN MAILAKO AZTERKETA

### ZATIAK ETA PUNTUAZIOA

#### BIGARREN MAILAKO AZTERKETAREN ZATIAK ETA PUNTUAZIOA:

<b>Proba idatzia</b> <b>50</b> <b>gutxienez, 28</b>	Irakurmena	%20	gutxienez 10	20 puntu	45 min. inguru
	Idazmena	%30	gutxienez 15	30 puntu	60 min.
<b>Ahozko proba</b> <b>50</b> <b>gutxienez, 27</b>	Entzumena	%20	Gutxienez 10	20 puntu	25 min.
	Mintzamena	%30	gutxienez 15	30 puntu	10 min.
<b>GUZTIRA</b>		<b>%100</b>	<b>gutxienez 55</b>	<b>100 puntu</b>	

Agiria eskuratzeko gutxienez 55 puntu beharko dituzu denera eta 28 eta 27 proba bakoitzean. Agiria eskuratzeko ezinbestekoa da bi probetan (idatzian eta ahozkoan) gai izatea. Eraitza bakarra emango da: **GAI/ EZ GAI**.

**Hauek dira idazmena zuzentzeko irizpideak:**

**IKUSPEGI OROKORRA.** Eginkizuna betetzea, erraz ulertzea lehenbiziko irakurketan. Koherentea izatea, hari logiko bati jarraitzea.

**BALIABIDE LINGUISTIKOAK (ABERASTASUNA).** Lexikoaren aberastasuna. Erregistroa. Egitura aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak. Testu-motari dagokion egitura.

**ZUZENTASUNA.** Mailari dagozkion egitura morfosintaktikoen erabilera. Lexikoaren erabilera. Puntuazioa. Ortografia.