

## 2. MAILA

**AZTERKETA IDATZIA**

**2008ko MAIATZA**

**Ereduak**

**A B**

**Aztertzaileentzako orriak**

# HABE

## ZUZENKETARAKO OHARRAK

Azterketa bakoitzari **idatziaren ebaluazio-fitxa** edo emaitzen fitxa bat dagokio. Azterketaren puntuazioa neurketa-fitxa horretan idatzi behar da. Ikaslearen datuak fitxan idatzita izango ditu azterketaileak eta azterketaren barruan jasoko du fitxa hori.

Azterketaren batean fitxa falta bada, badaezpadako fitxa hutsak ere izango ditu, ikaslearen datuak eskuz bete eta puntuazioak bertan jartzeko.

Hiru trebetasunen emaitzak idatziko dira neurketa fitxan:

ENTZUMENA gehienez, 20 puntu (gutxienez, 10)

IRAKURMENA gehienez, 20 puntu (gutxienez, 10)

IDAZMENA gehienez, 30 puntu (gutxienez, 15)

Emaitzen orriak beteta eta azterketak zuzenduta itzuliko dira HABEra.

## Azterketaren puntuazioa 2 MAILA

### Entzumena

Hiru entzungai dira.

Lehen entzungaia, **puntu 1** erantzun zuzen bakoitzeko. **9** galdera dira. Denera, **9**.

Bigarren entzungaia **puntu 1** erantzun zuzen bakoitzeko. **5** galdera dira. Denera, **5**.

Bigarren entzungaia **puntu 1** erantzun zuzen bakoitzeko. **6** galdera dira. Denera, **6**.

Denera, **20 puntu**, gehienez (gutxienez, 10).

### Irakurmena

**2. mailan hiru** testu irakurriko dira.

**Lehenengo testuak** egiteko bakarra du.

Egitekoa: lotu zatiak testuko hutsuneekin. **6** galdera dira, eta erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko du.

Denera, **6 puntu**, gehienez.

**Bigarren testuak** 2 egiteko ditu.

1. egitekoa: **bi** galderari erantzun. Erantzun zuzen bakoitzeko **2 puntu** lortuko ditu. Denera, **4**.

2. egitekoa: testuan hitza aurkitu. **Lau** hitz dira eta erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko du. Denera, **4**.

Bi egitekoen artean **8 puntu**, gehienez.

**Hirugarren testuak** 2 egiteko ditu.

1. egitekoa: erantzun zuzena aukeratu. **Lau** galdera dira. Erantzun zuzen bakoitzarekin **puntu 1** lortuko du. Denera, **4**.

2. egitekoa: testuan esanahia aurkitu. **Bi** galdera dira eta erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1** lortuko ditu. Denera, **2**.

Denera, **6 puntu**, gehienez.

Hiru testuen artean **20 puntu** lor daitezke, gehienez (gutxienez, 10).

# HABE

## Idazmena zuzentzeko oharrak

Akatsak ikusten direnean, **ez jarri markarik testuan**. Azterketaren ertza erabili laburdurak edo zeinuak idazteko. Arkatza erabili.

Ez azpimarratu eta ez biribildu akatsa. Alboko ertzean jarri zeinua.

Zati luze eta traketsak ertzean marra bertikala jarrita seinatu.

Ez jarri zuzenketarik edo azalpenik idazlanean, are gutxiago iritzi edo iruzkinik.

Ez ezer azpimarratu.

Idazlanaren ertzetan laburdura hauek erabil litezke akats aipagarrientzat:

? ulergaitza, √ zerbait falta da, **dek** deklinabidea, **ad** aditza, **lex** lexikoa, **punt** puntuazioa, **sint** sintaxia, **erl** erlatibozkoa, **zg** zehar galdera, **nom** nominalizazioa, **konp** konparaziozkoa, **konpl** konpletiboa, **bal** baldintzazkoa, **ord** hitzen ordena, **kom** komunztadura, **lok** lokailua.

Kontuan izan ebaluazio irizpideak eta, irizpide bakoitza baloratu ondoren (ikuspegi orokorra, baliabide linguistikoak eta testuaren zuzentasuna), jarri azken emaitza.

Gehienez, **30** puntu. Gainditzeko, gutxienez **15** (ikus eranskina).

### **Zuzenketa irizpideak**

#### ■ **BALORAZIO OROKORRA (eskatu zaionari nola erantzun dion eta testuaren jarraipena)**

**Eginkizuna** bete du (eskatu zaiona erabat bete du/erdizka...)

Testu **koherentea** egin du (erraz ulertzen da / hari logikoa du...)

**Kohesioa** du bai esaldien artean, bai paragrafoen artean (antolatzaileak nola...)

Testu **mota** ongi aukeratu du? (eskatu zaiona **erregistro** formala/informala; testu motaren egitura...)

**Egitekoa:** Estatu Batuetako publizitate-kanpaina berriaz eta publizitateaz, oro har, **iritzia eman**. Testu mota: azalpen-argudiozkoa (narrazioa, deskribapena... tartean). Formatoa: Interneteko mezua. Ez da testu erabat formala (erdi formala, erdi informala). Ez du formula jakinik erabili behar ez sarreran eta ez amaieran.

Azterketariari azterketan bertan jakinarazi zaio testuaren aberastasuna eta zuzentasuna baloratuko zaizkiola.

Gidoia edo **puntuak** input moduan hartu behar dira. Ez dira denak nahitaez erabili behar, aukeran ematen zaizkio ikasleari.

#### ■ **BALIABIDE LINGUISTIKOAK (aberastasuna baliabideetan: sintaxian eta lexikoan)**

**Lexiko** aberatsa (hitz, esamolde...)

**Egitura** sintaktiko aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak...

#### ■ **ZUZENTASUNA**

**Egitura morfosintaktikoen** erabilera

**Morfologia:** izen-sintagma, aditza, deklinabidea....

**Lexikoaren** erabilera

**Akatsek** komunikazioa eragozten dute (inoiz ez/ zenbaitetan...)

**Puntuazio-marken** erabilera

**Ortografia** akatsak

Ebaluazio orrian idatzi balorazioa eta puntuazioa, ez azterketan.

Ongi arrazoitu jarritako puntuazioa, batez ere *ez gai* baldin bada.

### **Birzuzenketak**

Aztertzaileak zalantza handiak baditu azterketa bati puntuazioa ematerakoan, hala adieraziko du eta birzuzenketa eskatuko du (ebaluazio-fitxan idatzita). Bere emaitza jarriko du, baina zalantzak dituela esango dio HABEri emaitzak eramaten dituenean. Azterketa hori beste aztertzaile bati emango zaio berriz zuzentzeko.

Gainerakoan, HABEK erabakiko du birzuzenketak nola egin. Birzuzenketak aurten ekainaren lehen astean egingo dira eta aztertzaile guztiek hartuko dute parte.

# HABE

## Entzumena eta irakurmena

Bi zati horien zuzenketak ongi idatzi ebaluazio-orrrian. Puntuak ongi batu, eta **batuketa errepasatu**. Puntuazioa emateko edo erantzunen bat onartzeko zalantzarik baldin baduzu, deitu HABEra, ebaluazio atalera, eta galdetu.

## A EREDUA

### ENTZUMENA

1. Testua

9 x 1 = 9 puntu

<b>A</b> EREDUA	<i>O adibidea</i> <b>E</b>	1 <b>E</b>	2 <b>G</b>	3 <b>G</b>	4 <b>E</b>	5 <b>E</b>	6 <b>G</b>	7 <b>E</b>	8 <b>E</b>	9 <b>E</b>
--------------------	-------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

2. Testua

5 x 1 = 5 puntu

<b>A</b> EREDUA	<i>O adibidea</i> <b>C</b>	1 <b>B</b>	2 <b>A</b>	3 <b>A</b>	4 <b>C</b>	5 <b>A</b>
--------------------	-------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

3. Testua

6 x 1 = 6 puntu

<b>A</b> EREDUA	<i>O adibidea</i> <b>A</b>	1 <b>B</b>	2 <b>B</b>	3 <b>B</b>	4 <b>A</b>	5 <b>B</b>	6 <b>C</b>
--------------------	-------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Denera, **20** puntu, gehienez.

### IRAKURMENA

1. Testua

6 x 1 = 6 puntu

<b>A</b> EREDUA	<i>O adibidea</i>	1	2	3	4	5	6
	<b>C</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>H</b>

Denera, **6** puntu, gehienez.

# HABE

## 2. Testua

1. egitekoa: aukeratu erantzuna.

2X2=4 puntu

<b>A</b> EREDUA	1 <b>B</b>	2 <b>B</b>
--------------------	---------------	---------------

2. egitekoa: testuan hitza aurkitu.

4 x 1 = 4 puntu

<b>A</b> EREDUA	<i>0-adibidea</i> <b>ahula</b>	1 zirrikitu	2 ezintasun	3 amildegi	4 arrakasta
--------------------	-----------------------------------	----------------	----------------	---------------	----------------

Denera, **8** puntu, gehienez.

## 3. Testua

1. egitekoa: aukeratu erantzuna.

4 x 1 = 4 puntu

<b>A</b> EREDUA	<i>0-adibidea</i> <b>B</b>	1 <b>C</b>	2 <b>A</b>	3 <b>D</b>	4 <b>B</b>
--------------------	-------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

2. egitekoa: testuan esanahia aurkitu.

2 x 1 = 2 puntu

<b>A</b> EREDUA	<i>0-adibidea</i> <b>B</b>	1 <b>C</b>	2 <b>B</b>
--------------------	-------------------------------	---------------	---------------

Denera, **6** puntu, gehienez.

Irakurmena, denera **20 puntu**, gehienez.

# HADE

## B EREDUA

### ENTZUMENA

1. Testua

9 x 1 = 9 puntu

<b>B</b> EREDUA	<i>O adibidea</i> <b>E</b>	1 <b>G</b>	2 <b>E</b>	3 <b>G</b>	4 <b>E</b>	5 <b>G</b>	6 <b>G</b>	7 <b>E</b>	8 <b>E</b>	9 <b>E</b>
--------------------	-------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

2. Testua

5 x 1 = 5 puntu

<b>B</b> EREDUA	<i>O adibidea</i> <b>C</b>	1 <b>A</b>	2 <b>C</b>	3 <b>B</b>	4 <b>B</b>	5 <b>C</b>
--------------------	-------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

3. Testua

6 x 1 = 6 puntu

<b>B</b> EREDUA	<i>O adibidea</i> <b>A</b>	1 <b>C</b>	2 <b>C</b>	3 <b>A</b>	4 <b>B</b>	5 <b>A</b>	6 <b>B</b>
--------------------	-------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Denera, **20** puntu, gehienez.

### IRAKURMENA

1. Testua

6 x 1 = 6 puntu

<b>B</b> EREDUA	<i>O adibidea</i>	1	2	3	4	5	6
	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>H</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>F</b>

Denera, **6** puntu, gehienez.

2. Testua

1. egitekoa: aukeratu erantzuna.

2X2=4 puntu

<b>B</b> EREDUA	1 <b>A</b>	2 <b>C</b>
--------------------	---------------	---------------

2. egitekoa: testuan hitza aurkitu.

4 x 1 = 4 puntu

<b>B</b> EREDUA	<i>O adibidea</i> <b>ahula</b>	1 antzman	2 amildegi	3 Proposamen(ak)	4 lehiatzen/tu
--------------------	-----------------------------------	--------------	---------------	---------------------	-------------------

Denera, **8** puntu, gehienez.

# HABE

## 3. Testua

1. egitekoa: aukeratu erantzuna.

4 x 1 = 4 puntu

<b>B</b> EREDUA	<i>0-adibidea</i> <b>B</b>	1 <b>A</b>	2 <b>B</b>	3 <b>B</b>	4 <b>D</b>
--------------------	-------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

2. egitekoa: testuan esanahia aurkitu.

2 x 1 = 2 puntu

<b>B</b> EREDUA	<i>0-adibidea</i> <b>B</b>	1 <b>A</b>	2 <b>B</b>
--------------------	-------------------------------	---------------	---------------

Denera, 6 puntu, gehienez.

Irakurmena, denera **20 puntu**, gehienez.

# HABE

Eranskina

IDAZMENA ZUZENTZEKO BAREMOAK (ESKALA OROKORRA) 2 maila

<b>oso onak</b>	<b>24-25-30</b>
<i>Puntu guztiak garatuak</i> <i>Testu motari dagozkion ezaugarri guztiak <u>oso ongi</u></i> <i>Testu <u>erabat</u> koherentea (ikuspuntuak <u>oso ongi</u> azalduak eta <u>gaia</u> <u>oso ongi</u> garatua)</i> <i>Kohesioa <u>oso ona</u> esaldietan bai paragrafoen artean</i> <i>Hiztegi multzo <u>oso zabala</u> (esamoldeak...)</i> <i>Egitura multzo <u>oso zabala</u> (forma ezohikoenak...)</i> <i>Edukirako garrantzitsuak diren hitzak</i> <i>Hiztegia zuzen erabiltzen du eta ideiak argi adieraziak</i> <i>la akatsik ez, eta baten bat badago mailatik gorakoa</i>	
<b>onak</b>	<b>18-19-20</b>
<i>Edukiari buruzko puntu <u>gehienak</u> landuak</i> <i>Puntu guztiak aipatuak (ikuspuntuak <u>ongi</u> azalduak eta <u>gaia</u> <u>ongi</u> garatua)</i> <i>Testu motari dagozkion <u>xehetasunetan</u> huts egiteren bat</i> <i>Esaldietan kohesio <u>ona</u></i> <i>Paragrafoen arteko koherentzia eta kohesioa <u>ona</u></i> <i>Egitura multzo <u>zabala</u></i> <i>Hiztegi hedadura <u>ona</u></i> <i>Oro har, hitz garrantzitsuak edukiari begira</i> <i>Tarteka <u>akatsak</u>, <u>baina</u> <u>gehienetan</u> <u>ideiak</u> <u>argi</u> azaltzen ditu</i> <i>Mailako formak zuzen, akatsen bat egin badezakete ere</i>	
<b>gai</b>	<b>15-16-17</b>
<i>Edukiari buruzko puntu <u>batzuk</u> landu ditu</i> <i>Puntu gehienak aipatu ditu (ikuspuntuak <u>nahiko ongi</u> azalduak eta <u>gaia</u> <u>nahiko ongi</u> garatua)</i> <i>Testu motari dagozkion <u>puntu batzuetan</u> huts egin du</i> <i>Erregistroari oro har <u>ongi eusten dio</u></i> <i><u>Nolabaiteko</u> kohesioa esaldietan</i> <i><u>Batzuetan</u> koherentzia eta kohesio falta paragrafoen artean</i> <i>Egitura multzo <u>mugatua</u></i> <i>Hiztegi hedadura <u>mugatua</u></i> <i><u>Batzuetan oker erabilia</u>, <u>ideia</u> <u>batzuk</u> <u>argi</u> <u>komunikatzen</u> <u>baditu</u> <u>ere</u></i> <i>Tarteka hitz garrantzitsuak erabiltzen ditu edukiari begira, baina instrukzioetatik (eredutik) hartutako zatiren bat edo beste erabiltzen du</i> <i><u>Komunikazioa</u> eragozten <u>duen</u> <u>akatsik</u> <u>ez</u> <u>du</u> <u>egiten</u></i> <i><u>Akats larriak</u> <u>ez</u> <u>dira</u> <u>ugariak</u>, <u>akats</u> <u>arinak</u> <u>han-hemenka</u></i>	
<b>ez gai</b>	<b>13-14-12</b>
<i>Puntu batzuk aipatzen ditu</i> <i>Ez ditu testu motari dagozkion baldintzak bete</i> <i><u>Kohesio falta</u> esaldietan eta paragrafoen artean</i> <i><u>Zenbaitetan</u> koherentziarik gabeko testua (ikuspuntuak azaltzeko eta <u>gaia</u> garatzeko arazoak)</i> <i><u>Batzuetan</u> koherentzia eta kohesio falta paragrafoen artean</i> <i>Egitura multzo <u>oso mugatua</u></i> <i>Hiztegi hedadura <u>oso mugatua</u></i> <i><u>Zenbaitetan oker erabilia</u></i> <i>Hitz garrantzitsu gutxi erabiltzen ditu edukiari begiratuta eta instrukzioetatik (eredutik) hartutako zati batzuk erabiltzen ditu</i> <i><u>Komunikazioa</u> eragozten <u>duten</u> <u>akatsik</u> <u>ere</u> <u>egiten</u> <u>du</u></i> <i><u>Akats larriak</u> <u>errepikatuak</u> eta <u>arinak</u> <u>ugari</u></i>	
<b>ez gai garbiak</b> .....	<b>↓9-10-11</b>
<i>Ez du edukiari buruzko punturik garatu (ez du <u>gaia</u> garatu, ez <u>ikuspunturik</u> azaldu)</i> <i><u>Koherentziarik</u> eta <u>kohesiorik</u> gabeko testua</i> <i><u>Egitura multzorik</u> ez du</i> <i><u>Hiztegi hedadurarik</u> ez</i> <i><u>Gehienetan</u> <u>hiztegia</u> <u>oker</u> <u>darabil</u>, <u>ideia</u> <u>argi</u> <u>gutxi</u> <u>komunikatzen</u> <u>ditu</u></i> <i><u>Gehienetan</u> <u>akatsak</u> <u>egiten</u> <u>ditu</u>, <u>era</u> <u>askotakoak</u></i> <i>5 puntu. Hitz kopurua bete ez dutenak.</i>	



# HABE

## BIGARREN MAILAKO AZTERKETA ZATIAK ETA PUNTUAZIOA

### BIGARREN MAILAKO AZTERKETAREN ZATIAK ETA PUNTUAZIOA:

<b>Proba idatzia</b> <b>50</b> <b>gutxienez, 28</b>	Irakurmena	%20	gutxienez 10	20 puntu	45 min. inguru
	Idazmena	%30	gutxienez 15	30 puntu	60 min.
<b>Ahozko proba</b> <b>50</b> <b>gutxienez, 27</b>	Entzumena	%20	Gutxienez 10	20 puntu	25 min.
	Mintzamena	%30	gutxienez 15	30 puntu	10 min.
<b>GUZTIRA</b>		<b>%100</b>	<b>gutxienez 55</b>	<b>100 puntu</b>	

Agiria eskuratzeko gutxienez 55 puntu beharko dituzu denera eta 28 eta 27 proba bakoitzean. Agiria eskuratzeko ezinbestekoa da bi probetan (idatzian eta ahozkoan) **gai** izatea. Emaita bakarria emango da: **GAI/ EZ GAI**.

**Hauek dira idazmena zuzentzeko irizpideak:**

**IKUSPEGI OROKORRA.** Eginkizuna betetzea, erraz ulertzea lehenbiziko irakurketan. Koherentea izatea, hari logiko bati jarraitzea.

**BALIABIDE LINGUISTIKOAK (ABERASTASUNA).** Lexikoaren aberastasuna. Erregistroa. Egitura aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak. Testu-motari dagokion egitura.

**ZUZENTASUNA.** Mailari dagozkion egitura morfosintaktikoen erabilera. Lexikoaren erabilera. Puntuazioa. Ortografia.