

HABE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

2. MAILA

AZTERKETA IDATZIA

2007ko MAIATZA

Ereduak

A B

Aztertzaileentzako orriak



HABE

ZUZENKETARAKO OHARRAK

Azterketa bakoitzari **idatziaren ebaluazio-fitxa** edo emaitzen fitxa bat dagokio. Azterketaren puntuazioa neurrerik fitxa horretan idatzi behar da. Ikaslearen datuak fitxan idatzita izango ditu azterketaileak eta azterketaren barruan jasoko du fitxa hori.

Azterketaren batean fitxa falta bada, badaezpadako fitxa hutsak ere izango ditu, ikaslearen datuak eskuz bete eta puntuazioak bertan jartzeko.

Hiru trebetasunen emaitzak idatziko dira neurrerik fitxan:

ENTZUMENA gehienez, 20 puntu

IRAKURMENA gehienez, 20 puntu

IDAZMENA gehienez, 30 puntu (gutxienez, 15 puntu gainditzeko)

Emaitzen orriak beteta eta azterketak zuzenduta itzuliko dira HABEra.

Azterketaren puntuazioa 2 MAILA

Entzumena

Bi entzungai dira.

Lehen entzungaian, **2 puntu** erantzun zuzen bakoitzeko. 5 galdera dira. Denera,10.

Bigarren entzungaian **2 puntu** erantzun zuzen bakoitzeko. 5 galdera dira. Denera,10.

Denera, **20 puntu**, gehienez.

Irakurmena

2. mailan bi testu irakurriko dira.

Lehenengo testuak egiteko bakarra du.

1. Egitekoa. Erantzun zuzena aukeratu. **5** galdera dira, eta erantzun zuzen bakoitzeko **2 puntu** lortuko ditu.

Denera, **10 puntu**, gehienez.

Bigarren testuak 3 egiteko ditu.

1.Egitekoa. Galdera bakarra du. Erantzun zuzenarekin **2,5 puntu** lortuko ditu.

2.Egitekoa. Testuan esanahia aurkitu. Hiru galdera dira eta erantzun zuzen bakoitzeko **1,5 puntu** lortuko ditu.

3.Egitekoa. Hitzen erreferentzia testuan aurkitu. Bi galdera dira eta erantzun zuzen bakoitzeko **1,5 puntu** lortuko ditu.

Denera, **10 puntu**, gehienez.

Bi testuen artean **20 puntu** lor daitezke.

HABE

Idazmena zuzentzeko oharrak

Akatsak ikusten direnean, **ez jarri markarik testuan**. Azterketaren ertza erabili laburdurak edo zeinuak idazteko. Arkatza erabili.

Ez azpimarratu eta ez biribildu akatsa. Alboko ertzean jarri zeinua.

Zati luze eta traketsak ertzean marra bertikala jarrita seinatu.

Ez jarri zuzenketarik edo azalpenik idazlanean, are gutxiago iritzi edo iruzkinik.

Ez ezer azpimarratu.

Idazlanaren ertzetan laburdura hauek erabil litezke akats aipagarrientzat:

? ulergaitza, **√** zerbait falta da, **dek** deklinabidea, **ad** aditza, **lex** lexikoa, **punt** puntuazioa, **sint** sintaxia, **erl** erlatibozkoa, **zg** zehar galdera, **nom** nominalizazioa, **konp** konparaziozkoa, **konpl** konpletiboa, **bal** baldintzazkoa, **ord** hitzen ordena, **kom** komunztadura, **lok** lokailua.

Kontuan izan ebaluazio irizpideak eta, irizpide bakoitza baloratu ondoren (ikuspegi orokorra, baliabide linguistikoak eta testuaren zuzentasuna), jarri azken emaitza.

Gehienez, **30** puntu. Gainditzeko, gutxienez **15** (ikus eranskina).

Zuzenketa irizpideak

■ **BALORAZIO OROKORRA (eskatu zaionari nola erantzun dion eta testuaren jarraipena)**

Eginkizuna bete du (eskatu zaiona erabat bete du/erdizka...)

Testu **koherentea** egin du (erraz ulertzen da/ hari logikoa du...)

Kohesioa du bai esaldien artean, bai paragrafoen artean (antolatzaileak nola...)

Testu **mota** ongi aukeratu du? (eskatu zaiona **erregistro** formala/informala; testu motaren egitura...)

Egitekoa: eskuko telefonoaren erabileraz iritzia eman. Testu mota: azalpen-argudiozkoa (narrazioa, deskribapena...tarteetan). Formatoa: Interneteko mezua. Ez da testu erabat formala (erdi formala erdi informala). Ez du formula jakinik erabili behar ez sarreran eta ez amaieran.

Azterketariari azterketan bertan jakinarazi zaio testuaren aberastasuna eta zuzentasuna baloratuko zaizkiola.

Gidoia edo **puntuak** input moduan hartu behar dira. Ez dira denak nahitaez erabili behar, aukeran ematen zaizkio ikasleari.

■ **BALIABIDE LINGUISTIKOAK (aberastasuna baliabideetan: sintaxian eta lexikoan)**

Lexiko aberatsa (hitz, esamolde...)

Egitura sintaktiko aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak...

■ **ZUZENTASUNA**

Egitura morfosintaktikoen erabilera

Morfologia: izen-sintagma, aditza, deklinabidea...

Lexikoaren erabilera

Akatsek komunikazioa eragozten dute (inoiz ez/ zenbaitetan...)

Puntuazio-marken erabilera

Ortografia akatsak

Ebaluazio orrian idatzi balorazioa eta puntuazioa, **ez azterketan**.

Ongi arrazoitu jarritako puntuazioa, batez ere *ez gai* baldin bada.

Birzuzenketak

Aztertzailerak zalantza handiak baditu azterketa bati puntuazioa ematerakoan, hala adieraziko du eta birzuzenketa eskatuko du (ebaluazio-fitxan idatzita). Bere emaitza jarriko du, baina zalantzak dituela esango dio HABEri emaitzak eramaten dituenean. Azterketa hori beste aztertzailer bati emango zaio berriz zuzentzeko.

Gainerakoan, HABEek erabakiko du birzuzenketak nola egin. Birzuzenketak aurten ekainaren lehen asteen egingo dira eta aztertzailerak hartuko dute parte.

HABE

Entzumena eta irakurmena

Bi zati horien zuzenketak ongi idatzi ebaluazio orrian. Puntuak ongi batu eta **batuketa errepasatu**. Puntuazioa emateko edo erantzunen bat onartzeko zalantzarik baldin baduzu, deitu HABEra, ebaluazio atalera eta galdetu.

ENTZUMENA

1. Testua 5 x 2 = 10 puntu

A EREDUA	<i>0 adibidea</i> a	1 c	2 a	3 b	4 c	5 b
---------------------------	-------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

2. Testua 5 x 2 = 10 puntu

A EREDUA	<i>0 adibidea</i> a	1 c	2 b	3 c	4 b	5 a
---------------------------	-------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Denera, **20** puntu, gehienez.

IRAKURMENA

1. Testua 5 x 2 = 10 puntu

A EREDUA	<i>0 adibidea</i> b	1 d	2 c	3 a	4 b	5 d
---------------------------	-------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Denera, **10** puntu, gehienez.

2. Testua

1. Egitekoa

1. protagonistaren **sentipenak eta ekintzak** aukeratu.

2,5 puntu

A EREDUA	C
---------------------------	----------

2. Egitekoa

Esanahia testuan aurkitu

3 x 1,5 = 4,5 puntu

A EREDUA	<i>0-adibidea</i> b	1 b	2 c	3 a
---------------------------	-------------------------------	---------------	---------------	---------------

3. Egitekoa

Hitzen erreferentzia testuan aurkitu

2 x 1,5 = 3 puntu

A EREDUA	<i>0-adibidea</i> era guztietako hondakinak	1 gerrak eragindako itsu.... /gerran zaurituak	2 amona bisitatzeaz, bisitatzera joateaz....
---------------------------	---	---	--

(ortografiari ez begiratu zuzenketa hau egitean)

Denera, **10** puntu, gehienez.

Irakurmena, denera **20 puntu**, gehienez.

ENTZUMENA

HABE

1. Testua 5 x 2 = 10 puntu

B EREDUA	<i>0 adibidea</i>	1	2	3	4	5
	a	a	b	c	b	b

2. Testua 5 x 2 = 10 puntu

B EREDUA	<i>0 adibidea</i>	1	2	3	4	5
	a	a	c	a	c	b

Denera, **20** puntu, gehienez.

IRAKURMENA

1. Testua 5 x 2 = 10 puntu

B EREDUA	<i>0 adibidea</i>	1	2	3	4	5
	b	b	d	d	b	a

Denera, **10** puntu, gehienez.

2. Testua

1. Egitekoa

1. protagonistaren **sentipenak eta ekintzak** aukeratu.

2,5 puntu

B EREDUA	D
--------------------	----------

2. Egitekoa

Esanahia testuan aurkitu

3 x 1,5 = 4,5 puntu

B EREDUA	<i>0-adibidea</i>	1	2	3
	b	a	b	c

3. Egitekoa

Hitzen erreferentzia testuan aurkitu

2 x 1,5 = 3 puntu

B EREDUA	<i>0-adibidea</i>	1	2
	era guztietako hondakinak	frau Gerda eta amona Erika	(bien arteko)haserreaz, haserretzeko arrazoiaz...

(ortografiari ez begiratu zuzenketa hau egitean)

Denera, **10** puntu, gehienez.

Irakurmena, denera **20 puntu**, gehienez.

HABE

BIGARREN MAILAKO AZTERKETAK ZUZENTZEN DITUZTEN AZTERTZAILEENTZAT

Bigarren mailako azterketak

Irakurmena

3. egitekoa

Erantzunetan **testuaren ulermena** neurtzen da, ez ortografia edo gramatika.
Hori idazmenean baloratuko dugu.

Hala ere, testuaren ulermena neurtzeko ezinbestekoa da ikasleak idatzi duena irakasleak ulertzeko modukoa izatea.

Zalantzarik izanez gero, oharra jarri tutoreari.

Kontuz, puntuen batuketarekin. Bitan errepasatu.

1. testua...puntu

5 galdera dira, eta erantzun zuzen bakoitzeko **2 puntu** lortuko ditu.

Denera, **10 puntu**, gehienez.

2. testua...puntu

1.Egitekoa. **Galdera 1.** Erantzun zuzenarekin **2,5 puntu** lortuko ditu.

2.Egitekoa. **3** galdera dira, eta erantzun zuzen bakoitzeko **1,5 puntu** lortuko ditu.

3.Egitekoa. **2** galdera dira, eta erantzun zuzen bakoitzeko **1,5 puntu** lortuko ditu.

Denera, **10 puntu**, gehienez.

Bi testuen artean **20 puntu** lor daitezke.

Ebaluazio orrian:

DENERA, TESTU BAKOITZEAN ZENBAT PUNTU DITUEN IDATZI BEHAR DA **LAUKIETAN**

1.TESTUAN denera:..... /gehienez 10

2.TESTUAN denera:.... /gehienez 10

irakurmena denera..... /gehienez 20

HABE

Eranskina

IDAZMENA ZUZENTZEKO BAREMOAK (ESKALA OROKORRA)

2 maila

oso onak

24-25-30

Puntu guztiak garatuak

Testu motari dagozkion ezaugarri guztiak oso ongi

Testu erabat koherentea (ikuspuntuak oso ongi azalduak eta gaia oso ongi garatua)

Kohesioa oso ona esaldietan bai paragrafoen artean

Hiztegi multzo oso zabala (esamoldeak...)

Egitura multzo oso zabala (forma ezohikoenak...)

Edukirako garrantzitsuak diren hitzak

Hiztegia zuzen erabiltzen du eta ideiak argi adieraziak

la akatsik ez, eta baten bat badago mailatik gorakoa

onak

18-19-20

Edukiari buruzko puntu gehienak landuak

Puntu guztiak aipatuak (ikuspuntuak ongi azalduak eta gaia ongi garatua)

Testu motari dagozkion xehetasunetan huts egiteren bat

Esaldietan kohesio ona

Paragrafoen arteko koherentzia eta kohesioa ona

Egitura multzo zabala

Hiztegi hedadura ona

Oro har, hitz garrantzitsuak edukiari begira

Tarteka akatsak, baina gehienetan ideiak argi azaltzen ditu

Mailako formak zuzen, akatsen bat egin badezakete ere

gai

15-16-17

Edukiari buruzko puntu batzuk landu ditu

Puntu gehienak aipatu ditu (ikuspuntuak nahiko ongi azalduak eta gaia nahiko ongi garatua)

Testu motari dagozkion puntu batzuetan huts egin du

Erregistroari oro har ongi eusten dio

Nolabaiteko kohesioa esaldietan

Batzuetan koherentzia eta kohesio falta paragrafoen artean

Egitura multzo mugatua

Hiztegi hedadura mugatua

Batzuetan oker erabilia, ideia batzuk argi komunikatzen baditu ere

Tarteka hitz garrantzitsuak erabiltzen ditu edukiari begira, baina instrukzioetatik (eredutik) hartutako zatiren bat edo beste erabiltzen du

Komunikazioa eragozten duen akatsik ez du egiten

Akats larriak ez dira ugariak, akats arinak han-hemenka

ez gai

13-14-12

Puntu batzuk aipatzen ditu

Ez ditu testu motari dagozkion baldintzak bete

Kohesio falta esaldietan eta paragrafoen artean

Zenbaitetan koherentziarik gabeko testua (ikuspuntuak azaltzeko eta gaia garatzeko arazoak)

Batzuetan koherentzia eta kohesio falta paragrafoen artean

Egitura multzo oso mugatua

Hiztegi hedadura oso mugatua

Zenbaitetan oker erabilia

Hitz garrantzitsu gutxi erabiltzen ditu edukiari begiratuta eta instrukzioetatik (eredutik) hartutako zati batzuk erabiltzen ditu

Komunikazioa eragozten duten akatsik ere egiten du

Akats larriak errepikatuak eta arinak ugari

HABE

ez gai garbiak↓9-10-11
Ez du edukiari buruzko punturik garatu (ez du gaia garatu, ez ikuspunturik azaldu)
Koherentziarik eta kohesiorik gabeko testua
Egitura multzorik ez du
Hiztegi hedadurarik ez
Gehienetan hiztegia oker darabil, ideia argi gutxi komunikatzen ditu
Gehienetan akatsak egiten ditu, era askotakoak
5 puntu. Hitz kopurua bete ez dutenak.

BIGARREN MAILAKO AZTERKETA

ZATIAK ETA PUNTUAZIOA

BIGARREN MAILAKO AZTERKETAREN ZATIAK ETA PUNTUAZIOA:

Proba idatzia %50	Irakurmena	%20		20 puntu	45 min. inguru
	Idazmena	%30	gutxienez 15	30 puntu	60 min.
Ahozko proba %50	Entzumena	%20		20 puntu	25 min.
	Mintzamena	%30	gutxienez 15	30 puntu	10 min.
GUZTIRA		%100	gutxienez 60	100 puntu	

Agiria eskuratzeko gutxienez 60 puntu beharko dira eta 30 proba bakoitzean. Proba idatzian, gutxienez, 15 puntu lortu beharko dira idazmenean, eta, ahozko proban, 15 puntu, mintzamenean. Agiria eskuratzeko bi probetan (idatzian eta ahozkoan) gai izan beharko da.

Hauek dira idazmena zuzentzeko irizpideak:

IKUSPEGI OROKORRA. Eginkizuna betetzea, erraz ulertzea lehenbiziko irakurketan. Koherentea izatea, hari logiko bati jarraitzea.

BALIABIDE LINGUISTIKOAK (ABERASTASUNA). Lexikoaren aberastasuna. Erregistroa. Egitura aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak. Testu-motari dagokion egitura.

ZUZENTASUNA. Mailari dagozkion egitura morfosintaktikoen erabilera. Lexikoaren erabilera. Puntuazioa. Ortografia.